

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

II rok studia stacjonarne/niestacjonarne

1. Na czym polega rozumienie zdrowia i jakie są przyczyny trudności w jego zdefiniowaniu?
2. Co to oznacza, że zdrowie jest wartością, bogactwem i środkiem?
3. Na czym polega biomedyczny i holistyczny model zdrowia?
4. Omów wskaźniki (mierniki) zdrowia?
5. Wyjaśnij pojęcia: zdrowie fizyczne, psychiczne, duchowe, społeczne i publiczne.
6. Co to jest styl życia i jakie czynniki na niego wpływają?
7. Wyjaśnij pojęcia zachowania zdrowotne i podaj kilka przykładów zachowań sprzyjających i niesprzyjających zdrowiu.
8. Omów czynniki wpływające na kształtowanie zachowań zdrowotnych.
9. Omów dekalog zdrowia, czyli najważniejsze zasady postępowania służące zachowaniu i poprawie zdrowia.
10. Kiedy powstała Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), ile państw obecnie zrzesza, jaki jest główny cel działania WHO i jakie zadania realizuje WHO? Kiedy obchodzimy Światowy Dzień Zdrowia?
11. Wyjaśnij termin edukacja zdrowotna i zakres działania edukacji zdrowotnej. Podaj organizacje międzynarodowe prowadzące działalność z zakresu edukacji zdrowotnej.
12. Co to jest sanologia i waleologia?
13. Omów cele i kierunki działań modelu medycznego i edukacyjnego edukacji zdrowotnej (wg *Ewles & Simnett 2003*).
14. Omów modele edukacji zdrowotnej: zorientowany na chorobę, na czynniki ryzyka i na zdrowie.
15. Opisz działania w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia wybranej organizacji non-profit.
16. Co to jest profilaktyka chorób? Omów trzy fazy działań profilaktycznych.
17. Wyjaśnij termin promocja zdrowia i omów strategie działań promocji zdrowia.
18. Co to jest Narodowy Program Zdrowia? Jaki jest główny cel Narodowego Programu Zdrowia? Jak jest skonstruowany Narodowy Program Zdrowia?
19. Wymień cele strategiczne Narodowego Programu Zdrowia na lata 2007-2015.
20. Wymień dziesięć chorób, które stanowią najpoważniejsze zagrożenie zdrowia i życia mieszkańców krajów Trzeciego Świata.

21. Na czym polega profilaktyka AIDS? Omów główne kierunki działań profilaktycznych. Kiedy obchodzimy Światowy Dzień AIDS?
22. Co wywołuje malarię? Wymień kraje najbardziej zagrożone malarią? Na czym polega profilaktyka malarii?
23. Jakie typy schorzeń obejmuje pojęcie choroby cywilizacyjne?
24. Jaka jest śmiertelność w Polsce z powodu chorób naczyniowo-sercowych? Wymień czynniki wywołujące choroby sercowo-naczyniowe.
25. Na czym polega profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych? (Jak zmniejszyć umieralność z powodu chorób układu krążenia?)
26. Wymień przynajmniej osiem efektów zdrowotnych redukcji nadwagi i otyłości.
27. Na czym polega trening zdrowotny? Wymień korzyści treningu zdrowotnego.
28. Opisz działania, które pozwolą na obniżenia ryzyka zachorowań na raka.
29. Podaj definicję substancji psychoaktywnych (psychotropowych)
30. Opisz aktualną sytuację epidemiczną w zakresie stosowania substancji psychoaktywnych.
31. Opisz modele przyjmowania substancji psychoaktywnych.
32. Co to jest uzależnienie? Wyjaśnij pojęcia – uzależnienie fizyczne i uzależnienie psychiczne.
33. Opisz działania profilaktyczne związane ze stosowaniem substancji psychoaktywnych.
34. Co to są substancje halucynogenne? Jakie zagrożenie niesie ze sobą stosowanie halucynogenów?
35. Opisz konsekwencje zdrowotne środków należących do grupy stymulantów OUN (amfetamina, kokaina).
36. Opisz konsekwencje zdrowotne środków należących do grupy opioidów. Jakie środki psychoaktywne są zaliczane do opioidów?
37. Opisz konsekwencje zdrowotne stosowania środków należących do grupy konopi indyjskich (kanabinoidy).
38. Europejska strategia na rzecz zdrowia i rozwoju dzieci i młodzieży (cel strategiczny).
39. Opisz główne przyczyny zgonów i hospitalizacji dzieci i młodzieży w Polsce.
40. Profilaktyka otyłości u dzieci (aktywność fizyczna, dieta, szczepienia).